**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа (5В051000) Основы государственного и местного управления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРО)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **Основы государственного и местного управления** | 4 | 30 | 60 | - | 9 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| Офлайн | Теоретический | проблемная,аналитическая лекция | решениепроблемных и ситуационных заданий | Экзамен устный Олайн, UNIVER |
| **Лектор - (ы)** | Жатканбаев Е. Б. доктор экономических наук, профессор |
| **e-mail:** | kafedra09@gmail.com |
| **Телефон:** | Вн: 221-1248; сот: 87017106382 |
| **профессор** | Жатканбаев Е. Б. |
| **e-mail:** | zhatkanbayev@gmail.com |
| **Телефон:** | Вн: 221-1248; сот: 87017106382 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| Сформировать у студентов комплексное представление логики развития, механизмов и возможностей государственного, экономического управления общественными процессами в рыночной экономике. | РО 1 **-** Демонстрировать понимание содержания общей теории государственного управления, применения теории и потребностей практики в применении методик государственного управления в различных сферах общественного отношения. | ИД 1.1 – изучить и знатьроли, функции и задачи системы управления в современной государственной организации; |
| ИД 1.2 - определять цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; |
| ИД 1.3 - уметь использовать навыки эффективного руководства и лидерства. |
| РО 2 – Дифференцировать методы анализа порядка применения механизма управления общественных отношений, на основе критической оценки их эффективности, для предложения комплекса мер по совершенствованию системы государственного управления. | ИД 2.1 - знать древо целей и функциональную структуру государственного управления как теоретической основы науки и профессии; |
| ИД 2.2 - уметь анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; |
| ИД 2.3 - уметь использовать методы реализации основных управленческих функций;  |
| ИД 2.4 - уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду воздействующие на государственные структуры, выявлять ее ключевые элементы и оценивать ее влияние. |
| РО 3 **–** Анализировать и выявлять специфику государственного и местного управления, сопоставлять концептуальный уровень теорий государственного управления для стабильного и устойчивого развития страны. | ИД 3.1 – знать основные теории и принципы государственного управления, роль и значение законности, информационного обеспечения, человеческого потенциала, демократии и бюрократии в государственном управлении. |
| ИД 3.2 – уметь проводить организационную диагностику;  |
| ИД 3.3 - уметь организовывать работу групп и команд;  |
| ИД 3.4 - уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; |
| ИД 3.5 – уметь использовать современные технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. |
| РО 4 - Иметь представление о способах обеспечения основных и специальных принципов государственного и местного управления в процессе деятельности органов управления. | ИД 4.1 - Разрабатывать меры по обеспечению законности применяемых способов государственного воздействия на экономику и соблюдение прав предпринимательских структур. |
| ИД 4.2 Объяснять причины представленного видения и показать на каких документах они основываются. |
| ИД 4.3 - уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. |
| РО 5 **–** уметь анализировать взаимосвязи между управленческой деятельности разных уровней власти и давать оценку практики государственного управления в различных сферах общественных отношений | ИД 5.1 - знать преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников, организационных структур и механизмов командной работы; |
| ИД 5.2 - уметь определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением; |
| ИД 5.3 - уметь использовать навыки построения организационно-управленческих моделей поведения;  |
| ИД 5.4 - уметь использовать методики организационной диагностики. |
| **Пререквизиты**  | Экономическая теория, Социология |
| **Постреквизиты** | Государственное регулирование экономики, |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:**1. О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан. Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года N 148.2. Сансызбаева Г.Н., Мухтарова К.С., Аширбекова Л.Ж. Теория государственного управления. – Алматы: Қазақ университеті, 2015.3. Основы государственного и местного управления. Учебник М: Изд. Юрайт, 20224. Купряшин Г. Л. Основы государственного и местного управления. М: Изд. Юрайт 2023 г.  5. Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>6.Официальный сайт компании «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>**7. Интернет-ресурсы:** Дополнительный учебный материал по «Теория и практика государственного управления», а также документация для подготовки к семинарам, выполнения СРС/СРСП будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа магистрантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail @gmail.com.**Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 1 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 8-9 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 14-15 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ**  |
| 1 | **Л 1.** Понятие государственного управления. | 2 | 1 |
| **СЗ 1.****Вопросы для размышления и дискуссии:**1. Что такое управление? Чем отличается управление от объективнойсаморегуляции и стихийных механизмов? Какое место занимаетчеловек в управлении?2. Назовите основные элементы управляющего воздействия.3. Причины многогранности управления. Важнейшие аспекты(проявления) управления и науки, их изучающие.4. Какие существуют виды управления? В чем их различия?5. В чем специфика и соответственно потенциал государственногоуправления? Покажите на исторических примерах взаимозависимостимежду уровнем управления и состоянием общества. | 4 | 9 |
| **СРСП №1.** *Выдача задания для СРС №1 и консультация.* Тема:Конкурентоспособственность и конкуренция экономики страны в условиях глобализации. Эссе. | 1 | - |
| 2 | **Л 2.** Государство как субъект управления общественными процессами | 2 | 1 |
| **СЗ 2.** **Вопросы для размышления и дискуссии**1. Что такое государство, каковы его важнейшие черты?2. Что такое тип верховной власти, форма правления, форма государственногоустройства, политический режим?3. Назовите и раскройте содержание общественных функций государства.4. В чем суть и значение государственной политики? Каковы формыее выражения. | 4 | 9 |
| МОДУЛЬ  |
| 3 | **Л 3.** **Местное самоуправление как самостоятельный институт гражданского общества** | 2 | 1 |
| **СЗ 3.** **Вопросы для размышления и дискуссии** | 4 | 9 |
| 4 | **Л 4.** . **Основы местного самоуправления** как объекта государственного управления | 2 | 1 |
| **СЗ 4****Вопросы для размышления и дискуссии**1.Местное самоуправление в границах административно-территориальной единицы и органы управления.2. Принципы местного самоуправления.3 Правовые основы местного самоуправления.4 Становление местного самоуправления в Казахстане. | 4 | 9 |
| **СРС №1.** Тема:  | 1 | - |
| **СРСП №2.** *Защита СРС №1.Эссе* | 1 | 15 |
| 5 | **Л 5. Формы и гарантии местного****Самоуправления.** | 2 | 1 |
| **СЗ 5.** **Вопросы для размышления и дискуссии.**1. Формы и принципы осуществления населением местного самоуправления.2. Иные формы осуществления местного самоуправления.3. Понятие и система гарантий местного самоуправления.4. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.5. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления.6. Защита прав местного самоуправления. | 4 | 9 |
|  | **Л 6.**  ≪Древо≫ целей и функциональная структурагосударственного управления | 2 | 1 |
| **СЗ 6.** **Вопросы для размышления и дискуссии.**1. Цели государственного управления и как формируется их «древо». Системообразующие моменты целеполагания. 2. Структура основных видов целей государственного управления. Стратегический уровень государственного управления.3 Формы нормативного закрепления стратегического уровня государственного управления и механизм ее реализации. 3. Соотношение целей, ресурсов и средств их достижения. Ресурсы обоснованности и действенности целей государственного управления.4. Дайте характеристику функций государственного управления и оснований выделения их видов. 5. Функциональная структура государственного управления и ее юридическое оформление. | 4 | 9 |
| **СРСП №3.** *Выдача задания для* **СРС №2** *и консультация.* *Тема:* Конкурентоспособственность и конкуренция экономики страны в условиях глобализации. | 1 | - |
| 7 | **Л. 7.** . Организационная структура государственного управления. | 2 | 1 |
| **Вопросы для размышления и дискуссии**1. Что такое организационная структура государственного управления?2. Каковы основания построения организационной структуры государственногоуправления?3. Назовите организационные уровни государственного управленияи дайте типологию подсистем государственного управления.4. В чем заключается организация государственного органа? | 4 | 9 |
| **СРС №3.** Тема: Межстрановая специализация как основополагающий фактор современной конкуренции. Выдача задания | 1 | - |
| **СРСП №4.** *Защита СРС №2.* | 1 | 15 |
| Рубежный контроль 1 | 100 |
| МОДУЛЬ  |
| 8 | **Л 8.** Формы государственного устройства и государственное управление. | 2 | 1 |
| **СЗ 8.** **Вопросы для размышления и дискуссии:**1. В чем сущность федеративной организации государства?2. Что такое государственный суверенитет?3. Дайте характеристику государственному устройству и национальнымпроцессам.4. Порассуждайте на тему: ≪Гражданин как системообразующийфактор системы государственного управления | 4 | 8 |
| **СРСП №5.** *Выдача задания для СРС №3 и консультация.* Межстрановая специализация как основополагающий фактор современной конкуренции. Выдача задания | 1 | - |
| 9 | **Л 9.** Структура управленческой деятельности. | 2 | 1 |
| **СЗ 9.** **Вопросы для размышления и дискуссии**1. В чем суть управленческой деятельности?2. Назовите формы управленческой деятельности.3. Перечислите методы управленческой деятельности.4. Назовите стадии управленческой деятельности.5. Что такое управленческая технология? Опишите пример изсобственной практики. | 24 | 8 |
| 10 | **Л. 10.** Принципы государственного управления. | 2 | 1 |
| **СЗ 10.** **Вопросы для размышления и дискуссии**1. Раскройте смысл понятия ≪принцип государственного управления.2. Что такое основания систематизации принципов государственногоуправления?3. Назовите общесистемные принципы государственного управления.4. Какие виды структурных принципов вы знаете?5. В чем суть проблемы применения принципов государственногоуправления? | 4 | 8 |
| 11 | **Л.11.** Правовое регулирование государственного управления. | 2 | 1 |
| **СЗ 11.** **Вопросы для размышления и дискуссии**1. Что такое правовое регулирование? Какова специфика и связьправа и закона?2. В чем состоят особенности предмета и метода правового регулированиягосударственного управления?3. Опишите основные формы правового регулирования государственногоуправления.4. Какова структура правового регулирования государственногоуправления и что можно сделать по ее совершенствованию? | 4 | 8 |
| **СРСП №6.** *Защита СРС №3.* *Выдача задания для* **СРС №4** Структура, факторы и механизм формирования конкурентной среды региона. | 1 | - |
|  | 1 | 14 |
| МОДУЛЬ 4  |
| 12 | **Л. 12. Муниципальная служба в системе государственной службы** | 2 | 1 |
| **СЗ 12.** **Вопросы для размышления и дискуссии*****1.Общее понятие государственной службы.*** **2. Понятие и принципы муниципальной службы****3. Муниципальная должность. Муниципальный служащий****4. Права и обязанности муниципального служащего****5. Гарантии для муниципального служащего****6. Прохождение муниципальной службы** | 4 | 8 |
| 13 | **Л. 13.** Информационное обеспечение государственного управления. | 2 | 1 |
| **СЗ 13.** **Вопросы для размышления и дискуссии.**. Что такое управленческая информация?2. В чем заключаются информационные качества управленческихрешений?3. Назовите основные принципы организации информации в системегосударственного управления.4. В чем суть информационной системы государственного управления?5. Каковы смысл современной информационно-технологическойреволюции и возможности информации как ресурса развития? | 4 | 8 |
| 14 | **Л. 14**.. Человеческий потенциал государственного управления. | 2 | 1 |
| **СЗ 14.** **Вопросы для размышления и дискуссии.****1. Особенности приложения труда персонала государственного управления****2. Внутренняя классификация персонала государственного управления****3. Институты государственной службы решающие насущные проблемы общества.****4. Система непрерывного развития госслужащего.****5 Управленческая культура и его составные элементы****6. Активное и пассивное проявление управленческой культуры** | 4 | 8 |
|  | 1 | - |
| **СРСП №7.** *Защита СРС №4.* Структура, факторы и механизм формирования конкурентной среды региона. | 1 | 14 |
| **15** | **Л. 15.** Демократия и бюрократия в государственном управлении. | 2 | 1 |
| **СЗ 15.** **Вопросы для размышления и дискуссии.**1. Что такое политический режим в условиях народовластия?2. Назовите основные формы демократии в государственном управлении.3. Раскройте суть бюрократии и внешние ее проявления.4. В чем состоят объективные и субъективные трудности демократизацииполитического режима? | 4 | 8 |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Декан ВШЭБ |  | Бимендиева Л.А. |
| Заведующий кафедрой «Менеджмент» |    | Тургинбаева А.Н.  |
| Лектор профессор |   | Жатканбаев Е. Б. |